

发展规划资讯

FA ZHAN GUI HUA ZI XUN

2018年12月20日

第7期

(总第7期)

东北石油大学

发展规划处主办

本期目录

本期寄语.....	1
解放思想，实事求是，团结一致向前看（摘选）.....	3
掌握理论精髓，不断推进高校的改革和发展.....	10
思想解放：改革开放的切入点与助推器.....	23
一、第一次思想解放：真理标准大讨论.....	23
二、第二次思想解放：邓小平南方谈话.....	26
三、第三次思想解放：习近平关于改革开放的重要论述.....	30
新时代东北振兴使命下的解放思想.....	36
以解放思想推动高质量发展.....	40
坚持问题导向 紧扣发展实践.....	40
“关键少数”要发挥示范引领作用.....	42



本期寄语

本期资讯对解放思想追本溯源，摘选了40年前邓小平在中共中央工作会议上，以《解放思想，实事求是，团结一致向前看》为题的讲话；介绍了20年前王明东以高校为例对“解放思想、实事求是”的认识和实践；引用最近张谨的《思想解放：改革开放的切入点与助推器》，从时间的纵深视角阐述了我国三次解放思想的伟大意义。希望可以帮助大家更好地理解解放思想的本质及其重要性。

实事求是，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法，而从本质上讲，解放思想就是实事求是。解放思想、实事求是，是从实际出发又归诸于实践的实实在在的方法论，与我们学校的每一个岗位、每一位职工都密切相关。结合工作实际，要做到解放思想、实事求是，编者建议：

1. 多动身

“讲实事求是，要先把‘实事’搞清楚”。要搞清楚“实事”，就必须多动身，反复深入工作实际、深入了解工作本身、深入了解从事工作的职工；经常进行校内、校际层面的调研和体验，加强校本研究、比较研究。这样，通过多动身获取的主观认知才能真正反应客观现实，我们才能充分解放思想，抛弃主观偏见、抛弃条条框框的局限、抛弃“应该是”的臆断，才能准确把握工作实际，才能通过“动脑”获取正确的工作思路和解决方法。

2. 勤动脑

动身过程中，一定会获取经验和教训，发现问题和隐患。这些都

是我们动脑的“靶子”。要动脑必须树立“靶子”，即问题导向、目标导向，否则就容易变成脱离实际的空想。要保证动脑效率，必须不断加强学习，尤其要结合“靶子”有针对性地学习和钻研，还要注意集思广益，多做分析和讨论。动脑过程中，必须进一步解放思想，突破利益固化藩篱，跳出小圈子利益，摒弃个人功利，以更为准确地校对“准星”，这是不打折扣、不偏不倚“敢动真”的根本保障。

3. 敢动真

这里的“动真”是指将动脑的结果付诸于实践。瞄准了“靶子”，如果不敢“扣动扳机”，那么之前的一切就成了空谈。回顾学校发展，其实我们并不缺乏好的思想、好的理念、好的方法，只是囿于各种原因，有很多或流于形式，或半途而废，不了了之了。实践是检验真理的唯一标准，所以，不管动真有多难，需要顶住多大压力、付出多少努力，我们除了咬紧牙关砥砺奋进，别无他选！改革没有一步到位，不要惧怕不完美，只要方向是对的，就要敢于动真，勇于接受全体师生的检验，在批评和质疑中不断修正、充实、发展、完善。“宝剑锋从磨砺出”，面对改革难题，我们要勇于“亮剑”！

解放思想永无止境，可我们的时间与精力是有限的，少制造一些生硬的场面，少酝酿一些冗余的形式，少拼凑一些不实的辞藻，少琢磨一些无关的人和事，把更多的心思用在工作上，多动身、勤动脑、敢动真，做学校改革发展的闯将，为学校实施“三步走”战略、建设高水平百年大学而不懈奋斗！

东油，加油！加油，东油人！

解放思想，实事求是，团结一致向前看（摘选）

（来源：中共中央工作会议 1978年12月13日 作者：邓小平）

解放思想是当前一个重大政治问题

解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看，首先是解放思想。只有思想解放了，我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导，解决过去遗留的问题，解决新出现的一系列问题，正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑，根据我国的实际情况，确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施。

在我们的干部特别是领导干部中间，解放思想这个问题并没有完全解决。不少同志的思想还很不解放，脑筋还没有开动起来，也可以说，还处在僵化或半僵化的状态。这并不是因为他们不是好同志。这种状态是在一定历史条件下形成的。

一是因为十多年来，林彪、“四人帮”大搞禁区、禁令，制造迷信，把人们的思想封闭在他们假马克思主义的禁锢圈内，不准越雷池一步。否则，就要追查，就要扣帽子、打棍子。在这种情况下，一些人就只好不去开动脑筋，不去想问题了。

二是因为民主集中制受到破坏，党内确实存在权力过分集中的官僚主义。这种官僚主义常常以“党的领导”、“党的指示”、“党的利益”、“党的纪律”的面貌出现，这是真正的管、卡、压。许多重大问题往往是一两个人说了算，别人只能奉命行事。这样，大家就什么问题都用不着思考了。

三是因为是非功过不清，赏罚不明，干和不干一个样，甚至干得

好的反而受打击，什么事不干的，四平八稳的，却成了“不倒翁”。在这种不成文法底下，人们就不愿意去动脑筋了。

四是因为小生产的习惯势力还在影响着人们。这种习惯势力的一个显著特点，就是因循守旧，安于现状，不求发展，不求进步，不愿接受新事物。

思想不解放，思想僵化，很多的怪现象就产生了。

思想一僵化，条条、框框就多起来了。比如说，加强党的领导，变成了党去包办一切、干预一切；实行一元化领导，变成了党政不分、以党代政；坚持中央的统一领导，变成了“一切统一口径”。违反中央政策根本原则的“土政策”要反对，但是也有的“土政策”确是从实际出发的，是得到群众拥护的。这些正确政策现在往往也受到指责，因为它“不合统一口径”。

思想一僵化，随风倒的现象就多起来了。不讲党性，不讲原则，说话做事看来头、看风向，满以为这样不会犯错误。其实随风倒本身就是个违反共产党员党性的大错误。独立思考，敢想、敢说、敢做，固然也难免犯错误，但那是错在明处，容易纠正。

思想一僵化，不从实际出发的本本主义也就严重起来了。书上没有的，文件上没有的，领导人没有讲过的，就不敢多说一句话，多做一件事，一切照抄照搬照转。把对上级负责和对人民负责对立起来。

不打破思想僵化，不大大解放干部和群众的思想，四个现代化就没有希望。

目前进行的关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，实际上

也是要不要解放思想的争论。大家认为进行这个争论很有必要，意义很大。从争论的情况来看，越看越重要。一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。这是毛泽东同志在整风运动中反复讲过的。只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。从这个意义上说，关于真理标准问题的争论，的确是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题。

实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。不但中央、省委、地委、县委、公社党委，就是一个工厂、一个机关、一个学校、一个商店、一个生产队，也都要实事求是，都要解放思想，开动脑筋想问题、办事情。

在党内和人民群众中，肯动脑筋、肯想问题的人愈多，对我们的事业就愈有利。干革命、搞建设，都要有一批勇于思考、勇于探索、勇于创新的闯将。没有这样一大批闯将，我们就无法摆脱贫穷落后的状况，就无法赶上更谈不到超过国际先进水平。我们希望各级党委和每个党支部，都来鼓励、支持党员和群众勇于思考、勇于探索、勇于创新，都来做促进群众解放思想、开动脑筋的工作。

民主是解放思想的重要条件

解放思想，开动脑筋，一个十分重要的条件就是要真正实行无产

阶级的民主集中制。我们需要集中统一的领导，但是必须有充分的民主，才能做到正确的集中。

当前这个时期，特别需要强调民主。因为在过去一个相当长的时间内，民主集中制没有真正实行，离开民主讲集中，民主太少。现在敢出来说话的，还是少数先进分子。我们这次会议先进分子多一点，但就全党、全国来看，许多人还不是很敢讲话。好的意见不那么敢讲，对坏人坏事不那么敢反对，这种状况不改变，怎么能叫大家解放思想，开动脑筋？四个现代化怎么化法？

我们要创造民主的条件，要重申“三不主义”：不抓辫子，不扣帽子，不打棍子。在党内和人民内部的政治生活中，只能采取民主手段，不能采取压制、打击的手段。宪法和党章规定的公民权利、党员权利、党委委员的权利，必须坚决保障，任何人不得侵犯。

前几天对天安门事件进行了平反，全国各族人民欢欣鼓舞，大大激发了人民群众的社会主义积极性。群众提了些意见应该允许，即使有个别心怀不满的人，想利用民主闹一点事，也没有什么可怕。要处理得当，要相信绝大多数群众有判断是非的能力。一个革命政党，就怕听不到人民的声音，最可怕的是鸦雀无声。现在党内外小道消息很多，真真假假，这是对长期缺乏政治民主的一种惩罚。有了又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面，小道消息就少了，无政府主义就比较容易克服。我们相信，我们的人民是顾大局、识大体、守纪律的。我们各级领导干部，特别是高级干部，也要注意严格遵守党的纪律，保守党的秘密，

不要搞那些小道消息和手抄本之类的东西。

人民群众提出的意见，当然有对的，也有不对的，要进行分析。党的领导就是要善于集中人民群众的正确意见，对不正确的意见给以适当解释。对于思想问题，无论如何不能用压服的办法，要真正实行“双百”方针。一听到群众有一点议论，尤其是尖锐一点的议论，就要追查所谓“政治背景”、所谓“政治谣言”，就要立案，进行打击压制，这种恶劣作风必须坚决制止。毛泽东同志历来说，这种状况实际上是软弱的表现，是神经衰弱的表现。我们的各级领导，无论如何不要造成同群众对立的局面。这是一个必须坚持的原则。我们的国家还有极少数的反革命分子，当然不能对他们丧失警惕。

我想着重讲讲发扬经济民主的问题。现在我国的经济管理体制权力过于集中，应该有计划地大胆下放，否则不利于充分发挥国家、地方、企业和劳动者个人四个方面的积极性，也不利于实行现代化的经济管理和提高劳动生产率。应该让地方和企业、生产队有更多的经营管理的自主权。我国有这么多省、市、自治区，一个中等的省相当于欧洲的一个大国，有必要在统一认识、统一政策、统一计划、统一指挥、统一行动之下，在经济计划和财政、外贸等方面给予更多的自主权。

当前最迫切的是扩大厂矿企业和生产队的自主权，使每一个工厂和生产队能够千方百计地发挥主动创造精神。一个生产队有了经营自主权，一小块地没有种上东西，一小片水面没有利用起来搞养殖业，社员和干部就要睡不着觉，就要开动脑筋想办法。全国几十万个企业，几百万个生产队都开动脑筋，能够增加多少财富啊！为国家创造财富

多，个人的收入就应该多一些，集体福利就应该搞得好一些。不讲多劳多得，不重视物质利益，对少数先进分子可以，对广大群众不行，一段时间可以，长期不行。革命精神是非常宝贵的，没有革命精神就没有革命行动。但是，革命是在物质利益的基础上产生的，如果只讲牺牲精神，不讲物质利益，那就是唯心论。

同样，要切实保障工人农民个人的民主权利，包括民主选举、民主管理和民主监督。不但应该使每个车间主任、生产队长对生产负责任、想办法，而且一定要使每个工人农民都对生产负责任、想办法。

为了保障人民民主，必须加强法制。必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。现在的问题是法律很不完备，很多法律还没有制定出来。往往把领导人说的话当做“法”，不赞成领导人说的话就叫做“违法”，领导人的话改变了，“法”也就跟着改变。所以，应该集中力量制定刑法、民法、诉讼法和其他各种必要的法律，例如工厂法、人民公社法、森林法、草原法、环境保护法、劳动法、外国人投资法等等，经过一定的民主程序讨论通过，并且加强检察机关和司法机关，做到有法可依，有法必依，执法必严，违法必究。国家和企业、企业和企业、企业和个人等等之间的关系，也要用法律的形式来确定；它们之间的矛盾，也有不少要通过法律来解决。现在立法的工作量很大，人力很不够，因此法律条文开始可以粗一点，逐步完善。有的法规地方可以先试搞，然后经过总结提高，制定全国通行的法律。修改补充法律，成熟一条就修改补充一条，不要等待“成套设备”。总之，有

比没有好，快搞比慢搞好。此外，我们还要大力加强对国际法的研究。

国要有国法，党要有党规党法。党章是最根本的党规党法。没有党规党法，国法就很难保障。各级纪律检查委员会和组织部门的任务不只是处理案件，更重要的是维护党规党法，切实把我们的党风搞好。对于违反党纪的，不管是什么人，都要执行纪律，做到功过分明，赏罚分明，伸张正气，打击邪气。

掌握理论精髓，不断推进高校的改革和发展

——对“解放思想、实事求是”的认识和实践

（来源：《毛泽东思想研究》 1999年4月 作者：王明东）

改革开放的20年，是我国社会主义现代化建设取得巨大成就的20年，也是我们电子科技大学阔步前进、快速发展的20年。现在我们学校已经进入国家高等教育重点建设项目：“211工程”，在电子与信息科学技术领域已跻身于国内前列和国际知名的地位。是改革开放给我们带来了好机遇，是解放思想、实事求是使我们及时抓住机遇，促进了学校的大发展。经过20年来高校改革和发展的实践，“解放思想、实事求是”这八个金光闪闪的大字已经深入人心，在脑海里牢牢地扎下了根。

当前，新世纪的钟声即将敲响，面对严峻的挑战和机遇，我们应当冷静地进行跨世纪的理性思考，进一步解放思想，不断推进高校的改革与发展，满怀激情、充满信心地迎接新世纪的到来。

一、掌握了理论精髓，也就抓住了马克思主义最本质的东西

解放思想、实事求是马克思主义的精髓。改革开放20年，是我们对理论精髓不断深化认识的20年。自然，由于每个人的主观理论水平和客观实践的不同，认识是存在着差异的。而且解放思想、实事求是本身就是一个动态过程，也需要不断地深化认识，才能够更好地掌握它。

我们以解放思想、实事求是作为一条主线，着重从马克思主义发展史上加深对理论精髓的认识。马克思主义的发展史告诉我们，正是

依靠和运用“解放思想、实事求是”这个理论精髓，才有马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的创立和发展，才有一代一代的马克思主义者不断研究新情况、解决新课题、开拓新境界、实现新飞跃。

马克思主义的产生是人类社会史上一次最伟大的思想解放。马克思和恩格斯从 19 世纪 40 年代世界历史发展的实际出发，在批判地继承人类优秀文化遗产的基础上，分析研究资本主义的发展状况，总结无产阶级的斗争经验并吸取自然科学新成就，发现了世界和人类社会发展的—般规律，特别是发现了资本主义运动的规律和无产阶级革命的规律，从而创立了并在实践中得到检验和发展的无产阶级的革命理论——马克思主义。

解放思想、实事求是—是马克思主义哲学的基本观点。马克思第一次把实践的观点看作是认识论的首要的和基本的观点，创立了科学的实践论。马克思、恩格斯创建了马克思主义，但他们从来不把自己的理论当作僵化的教条，他们多次重申：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条”。“马克思主义理论不是教条，而是阐明了人类社会发展的最—般规律”。“理论在任何时候都仅仅是无产阶级行动上的指南，而不是教条。”马克思的整个世界观，“提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和提供这种研究使用的方法”。显然，自马克思主义创立以来，解放思想、实事求是就成为它的一种内在的、本质的规定性，成为马克思主义的基本原则与活的灵魂。

列宁正是在马克思主义基本原理的指导下，从新的历史条件出发，

对马克思主义进行了创新。列宁指出：“我们决不把马克思主义的理论看做是某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会主义者如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学向前推进。我们认为，对于俄国社会主义者来说，尤其需要独立地探讨马克思主义理论，因为它所提供的只是一般的指导原理，而这些原理的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国。”19世纪末20世纪初，资本主义发展到帝国主义阶段，列宁从帝国主义时代的实际出发，运用马克思主义的立场、观点和方法，研究了帝国主义的新特点和无产阶级革命的新特点，科学地分析了帝国主义的本质特征及其发展规律，依据帝国主义政治、经济发展不平衡的规律，不囿于马克思提出的社会主义革命必须同时在几个先进资本主义国家进行的设想，而是在社会主义革命的实践中大胆解放思想，实事求是地根据俄国的实际，创造性地提出了社会主义可以首先在资本主义链条中的薄弱环节，在少数或一个国家取得胜利的理论，解决了在帝国主义阶段进行社会主义革命的一系列重大课题，并且取得了伟大的十月革命的胜利。列宁在实践中坚持和发展了马克思主义，创立了列宁主义，把马克思主义发展到一个新的阶段。

毛泽东在中国革命的实践过程中，按照解放思想、实事求是的精神，从中国半封建半殖民地社会实际出发，运用马克思主义一般原理分析和解决中国革命的实际问题，在同教条主义、本本主义的斗争中创立了毛泽东思想。毛泽东领导全党克服了在党内曾经盛行的把马克

思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，使人们的思想从这种精神枷锁下解放出来，开创了一条前人没有走过的中国自己的革命道路。毛泽东思想是马列主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的产物，是对马列主义的继承和发展。在毛泽东思想的指引下，中国人民推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，取得了新民主主义革命的胜利，建立了新中国。中国人民从此站起来了，并且走上了建设社会主义的道路。毛泽东的哲学著作结合中国的实际，对实事求是的思想路线作了精辟的阐述。用“实事求是”四个大字概括辩证唯物主义的思想路线是毛泽东的创造。

邓小平理论是在反对教条主义、本本主义、思想僵化的斗争中形成和发展起来的，是在高举解放思想、实事求是的大旗，在党内重新确立实事求是的思想路线的情况下形成和发展起来的。“文化大革命”后，邓小平以马克思主义的非凡胆略和科学态度，批判了个人迷信和教条主义，重新号召全党解放思想、实事求是。他强调指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。……只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展”。邓小平将马列主义、毛泽东思想的基本原理同当代中国的实践和时代特征相结合，总结我国及世界其它国家社会主义建设的经验教训，研究我国社会主义建设面临的新情况、新问题，第一次比较系统地回答了我国这样一个经济文化比较落后的国家

如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，形成了建设有中国特色社会主义的路线、方针、政策，创立了邓小平理论。邓小平理论是马列主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义。邓小平理论同马克思主义、列宁主义、毛泽东思想一样，是解放思想、实事求是的产物和体现。解放思想、实事求是马克思主义的精髓和活的灵魂，它像一根红线贯穿于整个马克思主义发展史和它的整个理论体系中。

二、解放思想、实事求是高校改革和发展永葆蓬勃生机的法宝

邓小平指出：“过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是”。改革开放 20 年来，教育战线上从拨乱反正到改革发展，每项成就的取得，都是解放思想、实事求是的产物。解放思想、实事求是始终是我们思想上和工作上永葆蓬勃生机和活力的法宝。

在教育战线上，邓小平解放思想、实事求是的精神体现得更为突出。在“左”的思想严重束缚人们头脑的时候，邓小平就大胆推翻“两个估计”，开了教育界解放思想的先河；提出恢复高考制度、整顿恢复教育、教学秩序，推动了教育系统的拨乱反正；肯定了知识分子是工人阶级的一部分，强调尊重知识、尊重人才，为教育事业的发展创造了基本条件等等。此后，他又提出“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，确立了新时期教育改革和发展的战略指导方针；提出“培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人”，并一再强调

加强学校的德育，培养社会主义事业的接班人等等。邓小平对教育的一系列论述，内容涉及教育的地位和作用、教育事业发展的指导方针、教育的性质和方向、培养目标、教育体制改革等各个方面，这些论述深刻地揭示了我国社会主义教育事业的本质和发展规律，精辟地阐述了我国教育改革和发展的一系列重大理论和实践问题，形成了邓小平教育理论。邓小平教育理论是解放思想、实事求是的产物，是对马列主义教育理论和毛泽东教育思想的继承和发展。

20年来，解放思想、实事求是是一直推动着我们学校的改革和发展，特别是在加快改革步伐、主动适应社会主义市场经济和“211工程”建设方面体现得更为突出。

1992年10月，党的十四大明确提出了建立社会主义市场经济体制，并且指出要进一步改革教育体制、教学内容和教学方法。1993年2月，中共中央、国务院印发了《中国教育改革和发展纲要》，中心思想和核心内容就是：要加快教育改革的步伐，使教育主动适应社会主义市场经济，更好地为社会主义现代化建设服务。要努力形成经济与教育相结合的有效机制，使经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质上来。要多出人才，出好人才，培养跨世纪的人才。要建立适应社会主义市场经济体制和政治、科技体制改革需要的教育体制。国家教委在认真学习、宣传、实施《纲要》的通知中特别指出，《纲要》是坚持解放思想、实事求是的产物，《纲要》的实施也必须坚持解放思想、实事求是。我们在学习贯彻《纲要》的过程中，也对此有深刻的体会：一方面要进一步解放思想、转变观念、勇于开拓、

勇于创新，因循守旧、缺乏敢闯敢干的精神，冲不破计划经济传统观念，就掌握不住高校改革和发展的主动权；另一方面我们的改革和发展又必须实事求是，一切从实际出发，按高等教育的科学规律办事，谨慎从事，注重实效。

依照解放思想、实事求是的精神，我们充分认识到改革是发展的动力，高校的出路在于改革，高校的发展也在于改革，于是我们提出了加快学校的改革步伐，主动适应社会主义市场经济的需要，并在主动适应上下功夫。为此，首先就要提高思想认识，转变思想观念。高等教育的思想观念既是教育与社会经济、政治、科技、文化关系的反映，受教育的外部规律制约；也是对教育内部关系规律的认识和体现。我们着重讨论研究了以下问题：如何认识高等教育与社会主义市场经济的相互关系？如何建立与社会主义市场经济相适应的办学体制和运行机制？怎样加快高校改革的步伐？怎样正确认识和处理改革过程中的诸多矛盾，坚持改革的正确方向？怎样加强党的建设，更好地发挥党组织在改革中的作用？我们分析了传统计划经济给高校办学体制和运行机制带来的弊端，针对过去封闭、半封闭的办学模式，针对存在的缺乏办学主动权、缺乏竞争激励机制、办学活力不强、办学潜力不能充分发挥的问题，提出了改革的方案和措施。考虑到改革的力度和难度都比较大，我们强调注意坚持改革的正确方向，遵循高等教育的科学规律，把革命性和科学性统一在改革的实践之中；校党委要积极领导改革，充分发挥学校各级党组织的核心作用、战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用等。由于方向明、决心大，措施比较得力，

方法比较得当，学校的改革和发展有了比较大的进展。在省府和省教委有关领导的关怀和指导下，我们在对上述一系列问题的学习、研究和实践的基础上，编写了《中国高等教育新体系探索》的专著，获得四川省高教学会的一等奖和省政府科研成果三等奖，从一定程度上反映出我们对高校改革和发展的认识水平。

《中国教育改革和发展纲要》提出：“为了迎接世界新技术革命的挑战，要集中中央和地方等各方面的力量办好 100 所左右重点大学和一批重点学科专业，力争在下世纪初，有一批高等学校和学科、专业在教育质量、科学研究和管理方面，达到世界较高水平”。这就是“211 工程”。“211 工程”是党中央、国务院关于实施“科教兴国”战略的一项重大决策，是国家唯一的高等教育重点建设项目，也是建国以来国家投资最大的高等教育项目。”“211 工程”是高校极为难得的一次发展机遇，能否抓住这个机遇，关键还在于解放思想、实事求是。

我们冷静地分析了我校师资队伍、人才培养、学科建设、科学研究、办学条件、学校管理等方面的优势和不足，全面了解了国内外著名大学和相关学科的现状，找准了自己所处的地位。电子科技大学是电子信息学科配套齐全、特色显著、优势突出的、并以理、工、经、管、文相结合的全国重点大学，有严谨治学的传统和好的校风、学风，特别是有广大师生职工对改革和发展的高度积极性。我们决心抓住这一机遇，以“211 工程”为契机，大力促进学校的改革和发展。全校各院、系、研究所、专业学科和教研室以及各行政管理部门，都依照解放思想、实事求是，对自己的实际状况和发展规划进行了论证和评估，在

此基础上制定了全校“211工程”建设的规划。此后，我们经历了学校论证、主管部门预审、预备立项和正式立项、审核几个阶段，每个阶段都是对我们掌握解放思想、实事求是水平的检验。最后国家计委批准了我校“211工程”可行性研究报告，我们终于成为首批进入国家“211工程”重点建设的高等学校，目前，已经全面进入实施阶段。

三、始终坚持解放思想、实事求是，迎接新世纪对高等教育的挑战和机遇

物质世界是普遍联系和永恒发展的，人的认识是不可穷尽的。人的任何认识运动都是主观与客观、认识与实践之间矛盾统一的过程。随着时代的发展，人们的认识也需要不断地向前发展。**解放思想、实事求是也是一个动态的过程，永无止境，需要不断地坚持，一以贯之。**

解放思想、实事求是是在重要的历史时期就显得格外重要，尤其需要突出强调。当前，人类即将进入21世纪，面对科学技术的迅猛发展，知识经济已初见端倪的情况，面对世界范围内的经济竞争、综合国力的竞争，我们面临着严峻的挑战和机遇。现在世界各国都在研究和制定21世纪的发展战略，特别是高等教育的发展战略，这些都迫切要求我国的高等教育上新台阶。在国内，经济体制正向社会主义市场经济体制转变，经济增长方式正从粗放型向集约型转变，这两个根本转变也对高等教育提出了新的要求。新旧世纪之交、激烈的国际竞争和国内两个根本转变，既是强大的压力，又是强大的推动力，它使我们具有强烈的紧迫感、历史的责任感和使命感。它迫使我们不得不考虑21世纪的中国高等教育和作为已进入“211工程”的电子科技

大学，究竟应当怎样面对这严峻的挑战和难得的机遇。历史的经验告诉我们，高举邓小平理论伟大旗帜，解放思想、实事求是是我们迎接挑战、抓住机遇、加速发展的最强大的思想武器。

当前，我们学校应从三个方面下功夫加深认识，努力实践。

1. 迎接时代的挑战，要进一步在更新教育思想观念上下功夫

高校改革与发展的实践，使我们越来越感受到，深化改革、加快发展，随时都会遇到来自思想观念方面的阻力，如果不大力抓思想观念的更新，改革就会难度更大，发展就会步子缓慢。

从整个世界来看，世纪之交和社会经济、科技、文化的迅速发展，必然会对高等教育的思想观念产生深刻的影响。如：现代科学技术越来越呈现出综合化、整体化的趋势，高新技术的发展及其产品的大量涌现，正是科学、技术、生产、管理一体化的重要标志；信息时代的飞速到来，信息高速公路的建立，多媒体技术的发展对社会经济、政治、生产、科技、文化、教育乃至人的生活方式等一切方面，都产生着巨大而深远的影响；生态环境问题迫使人们反思人与自然的关系如何和谐发展；科学技术与人文社会科学愈来愈相互渗透与结合，大批交叉边缘科学的出现等等，这些必将引起人的思维方式、教育思想观念、人才培养模式、教学体系和教学方式等一系列重大变革。从国内来看，经济体制和经济增长方式的两个根本转变，也必然触动许多教育思想观念的转变。同时我们还面临着更加开放的世界，面临着西方敌对势力对我们实行“西化”、“分化”的图谋，也还要受到市场经济负面效应的冲击。各种意识形态、各种思想观念、各种道德观和价值

观、各种生活方式必然发生冲撞和侵蚀，这就要求我们必须有正确的先进的思想观念作指导，以保证改革的健康发展。20年来，我们在拨乱反正、改革与发展的实践中，不断解放思想，并从我国的实际出发，总结出许多新观念、新思想，现在还有许多新的思想观念需要我们尽快的认识，这就要进一步解放思想、实事求是，在更新教育思想观念上下功夫。当然，这并不是全盘否定过去，而是站在时代和社会发展的趋势的高度上，重新审视以往，有继承，有摒弃，更要有创新。

2. 搞好“211工程”，要从新的历史高度，在充分认识“211工程”的内涵上下功夫

我校已经进入“211工程”建设，但是“211工程”不仅仅是拿到了经费，更为重要的是我们如何才能真正抓住这个难得的机遇，把我校办成特色突出的一流大学。这是我们日夜思考的课题。

1997年1月，江泽民同志对“211工程”建设作过重要批示，他指出：纵观国内外办大学的历史情况，各国的著名大学为数并不很多。其所以著名，固然有各方面的条件，如经费、师资、实验室、校舍等，但归根结底，要靠其培养出来的学生社会上建功立业，作出贡献，日久天长，形成社会公认的信誉，而绝非一朝一夕之功所能至，必须经过长期坚持不懈、锲而不舍的艰苦努力，方能取得成效。江泽民同志的批示，对于高等教育如何迎接以知识经济为基本特征的21世纪激烈的国际竞争和挑战，具有极其重要的指导意义，同时也赋予“211工程”建设更新的历史作用和丰富的内涵，为“211工程”建设指明了方向。这就要求我们进一步解放思想，结合我们学校的实际认真思

考怎样才能搞好“211工程”建设，达到江泽民同志提出的著名大学的水平。我们要加深理解“211工程”建设的内涵，瞄准21世纪世界教育和科技发展的趋势，充分发挥我校的特色和优势，加大改革的力度，加速学校的发展，才能从总体水平上进入全国重点高校的前列，进而达到著名大学的水平。

3. 注重全面加强素质教育，在提高人文素质和创新能力上下功夫

培养什么样的人、怎样培养人是教育思想的核心问题。时代要求我们，在改革人才培养模式中，注重加强全面综合的素质教育，具有特别重要的意义。要把着眼点放在提高学生的全面素质上，从根本上提高教育质量。但是应该看到，在高等教育中提素质教育的问题，应与基础教育具有不同的特点。在基础教育中，加强素质教育更多是针对“应试教育”的。

素质的内涵应该包括思想道德素质、文化科技素质、业务素质、心理素质和身体素质等。有理想、有道德、有文化、有纪律是社会主义新人必须具备的基本素质。“培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”，是我国社会主义高等教育的总体培养目标。它们指明了加强素质教育的总体方向。素质是知识、能力的内化和升华，内化于人的身心，形成个人的思维方式和行为修养的内在品质。素质教育应该注意人的全面发展，但全面发展不等于平均发展，还应注意每个学生的特点和个性，使他们能够生动活泼、丰富多彩地发展。

对于我们这样一所进入“211工程”建设的理工科大学，更要注重人文素质的教育，特别要强调创新意识和能力的培养。

人文素质是基础，没有良好的人文素质，人的整体综合素质也不可能有很好的提高。有了良好的人文素质，才能更好地继承发扬中华民族的优良传统文化和吸收借鉴其它国家和民族的文明成果，并能在交叉边缘学科上作贡献。

创新是一个民族进步的灵魂，一个国家兴旺发达的动力。高等学校是新思想、新知识的发源地，是创造新的科学、文化和培养高层次人才的园地。要特别注重对本科生尤其是对硕、博士研究生的创新意识和创新能力的培养，这就要解放思想、转变教育观念，从过去重传授知识的教育模式转变为在传授知识的基础上重创新教育的模式。我们要紧跟时代的步伐，把学校办成培养德、智、体等方面全面发展的、具有比较全面专业知识和技能的、特别是具有开拓进取精神和创新能力的高层次人才的重要基地。

思想解放：改革开放的切入点与助推器

（来源：《岭南学刊》 2018年11月5日 作者：张谨，
中共广东省委党校中国特色社会主义研究所所长、教授）

从一定程度上看，人类社会的发展史就是一部思想解放史。在历史发展的转折关头，思想解放需要智慧，更需要勇气，它是对已有价值观念、行为方式的否定与决裂。在改革开放这一新的伟大革命中，每一次思想解放都冲破了传统观念的束缚，进而催生理论自信与行动自觉。新理论指导新实践，并在多次实践中不断丰富完善该理论，循环反复，在理论创新和实践创新中实现经济社会的跨越式发展。

一、第一次思想解放：真理标准大讨论

真理标准大讨论是“文革”结束后，面对因思想僵化、是非颠倒的混乱局面，在全国兴起的一次思想解放运动。从酝酿到展开，从小范围争论到大规模讨论，从理论问题角度上升到思想路线高度，它引领了时代潮流，谱写了进步华章，符合人民意愿。

（一）粉碎了教条主义精神枷锁，恢复了马克思主义思想路线

教条主义是马克思主义的大敌，它脱离社会发展的现实状况，以“本本”和权威为依据，因看不到时代变化而产生局限性。“文革”不仅破坏了经济生态和政治生态，而且搞乱了人们的思想，假大空等形式主义甚嚣尘上。因此，应该以什么样的思维方式进行反思批判，以什么样的思想路线指导社会主义现代化建设，成为时代赋予的重大课题。因此，邓小平同志要求全党从整体上、实事求是地理解毛泽东思想。毛泽东思想是一个理论体系，对它的理解和运用是有条件的，

因而其真理性也是相对的。事实上，毛泽东同志多次告诫全党，要理论联系实际、一切从实际出发、实事求是。一场关于真理标准问题大讨论由此拉开序幕。

真理标准问题的讨论始发于理论界，然后在全党全国展开。具体来说，主要具有三个方面特点。其一，从学理上对马克思主义实践观进行了正本清源，重新恢复了马克思主义思想路线。中国社会科学院、中央党校、中国科学院、高等院校以及各大报社的理论工作者，通过座谈会的形式展开讨论，一致认为，我们想问题办事情不能背离辩证唯物主义认识论的首要的基本的观点，即实践第一的观点，否认实践观点就不是真正的马克思主义者，也不能坚持和发展马克思主义、毛泽东思想。其二，上升到党和国家前途命运高度，深化了认识，统一了思想。真理标准问题讨论开始后，于1978年7月召开了一次全国性的研讨会，各省市参会代表会后对会议主要精神作了传达，使真理标准问题的大讨论深入基层，使讨论的问题更能结合中国经济社会发展的实际。地方党委和人民群众深刻认识到，真理标准问题的大讨论既强化了对马克思主义、毛泽东思想的科学性认识，又起到了凝聚人心的作用。其三，以大无畏的革命勇气、认真负责的态度、扎实严谨的学风开展讨论，避免了官僚主义和形式主义。在《实践是检验真理的唯一标准》一文刊发之后，就像是大海里航行的巨轮，掀起了阵阵波浪，在受到广大干部和人民群众啧啧称赞的同时，也遭到了部分人的刁难与指责。邓小平同志等党和国家领导人高度重视真理标准问题大讨论，顶住不同政见的压力，在许多重要场合发表了自己的理论主

张，给大讨论予以果断支持。无论是会议讨论，还是刊发论文，都精心准备，针锋相对，有的放矢，收到了预期效果。

（二）开启了经济领域拨乱反正，奠定了改革开放根本基础

按照马克思主义观点，社会的发展进步要以发达的生产力为基础，解放生产力、发展生产力，必须解决社会基本矛盾，不断调整生产关系、上层建筑，使之不断适应生产力和经济基础。因此，提高生产力水平是党和国家的中心工作，也是搞好经济建设的中心环节。这些理论观点，在“文革”中被抛弃，“唯生产力论”作为“大祸害”被无情挞伐。不从思想上解决经济发展的方向问题，社会主义现代化建设很难迈步前行。所以，经济领域的思想解放在真理标准问题大讨论酝酿之际就先声夺人。经济建设有其自身的发展规律，如商品生产与商品交换规律、按劳分配规律等。从1976年12月开始，众多理论工作者纷纷撰文或以研讨会形式，从理论上阐释社会主义大力发展商品生产和商品交换的必要性和合理性，重新强调树立按劳分配原则的重大意义。归纳起来，主要有三个方面内容。其一，揭示了社会主义商品制度与社会主义经济全面发展之间的必然联系。认为现行的商品制度是社会主义经济制度的一个重要组成部分，商品生产和商品交换是发展社会主义经济的必经阶段，也是社会主义经济制度优越性的重要表现。其二，阐述了价值规律对社会主义企业生产的调节指导作用。价值规律是不以人的主观意志为转移的客观规律，只有掌握了价值规律，才能更好地为经济建设服务。企业盈利不是对价值规律的否定，而是价值规律发生作用的结果。其三，恢复了按劳分配的合法地位。通过

多次举办全国性的按劳分配理论研讨会，批判了否定按劳分配原则的种种言行；全面阐释了马克思主义按劳分配的基本原理；辨析了按劳分配与物质刺激及“资产阶级法权”的关系等。旗帜鲜明地指出，按劳分配不是对社会主义公有制的否定，而是社会主义公有制的现实产物和实现手段。

真理标准问题大讨论在中国社会发展史上具有重要的里程碑意义，其催生的思想大解放为中国经济社会发展扫除了障碍，直接为我国的改革开放准备了思想条件、政治条件和组织条件。真理标准问题大讨论使人们从思想上摆脱了唯上主义、主观主义和形而上学的桎梏，使思想真正反映客观规律，反映国情和时代发展的新要求，这样有利于打破习惯势力和主观偏见的束缚，从而研究新情况，解决新问题。真理标准问题大讨论基本肃清了“圈子文化”和“宗派主义”的不良影响，使民主政治建设提到了重要议事日程。民主是解放思想的重要条件，是发展经济的重要基础。然而，权力过分集中的官僚主义使很多党员干部追求四平八稳，安于现状，甚至不讲党性、不讲原则。真理标准问题大讨论使党的组织建设日趋加强，从中央到地方，从城市到农村，从机关到企业，党组织设置和活动方式不断强化、实化、规范化，为下一步实施改革开放的宏伟战略提供了较为坚实的组织保证。

二、第二次思想解放：邓小平南方谈话

南方谈话是在国内外形势发生深刻变化条件下，为解决发展中面临的重大理论和实践问题，邓小平同志于1992年1月在武昌、深圳、珠海、上海等地视察途中发表的系列重要谈话。它蕴含的许多新思想、

新论断成为推动改革开放继续前行的指导思想，由此掀起了新一轮思想解放。

（一）应对国内外各种挑战，实现了社会主义理论突破性发展

社会主义制度建立以后，如何在一穷二白的条件下搞建设，中国共产党人进行了不懈探索。在“左”的错误思想的影响和计划经济模式的束缚下，经济社会发展止步不前，而此时世界上很多资本主义国家以强大的科技实力助推经济发展。为了缩小中西发展差距，寻求发展路径，中国共产党于20世纪70年代末作出了改革开放的重大抉择，通过先农村、后城市，先试点、后推广，先“摸着石头过河”、后深化细化等方式，改革开放收到了巨大成效。然而，20世纪80年代末、90年代初，国际国内所发生的重大政治事件严重阻碍了改革开放的前进步伐。东欧剧变、苏联解体以及国内政治风波，致使一些人对改革开放产生了诸多疑虑，乃至蒙上了阴影。中国的社会主义道路何去何从，改革开放如何持久，“左”右思潮如何遏制等，这些问题的解答迫切需要从理论上充分论证，彻底澄清改革开放和现代化建设道路上的重重迷雾。

南方谈话对建设中国特色社会主义理论作了新阐发，其理论创新主要体现在四个方面。一是充分肯定了改革在解放生产力方面的显著作用。在邓小平同志看来，过去干革命，推翻了压在人民头上的三座大山，从而使人民的生产力获得解放；现在在社会主义现代化建设过程中搞改革，是革故鼎新，是革除不利于生产力发展的旧思想、旧观念，通过体制机制的创新，促进社会生产力的解放。可见，发展生产

力、改善人民生活，是中国共产党一以贯之的基本主张，也是坚持党的基本路线的必然要求。二是明确提出了判断改革开放和各方面的是非标准。改革开放遇到的阻力主要是思想障碍，之所以胆子不大，闯劲不足，主要是受“姓‘资’”“姓‘社’”问题的困扰。为此，邓小平同志一锤定音，提出了“三个有利于”的判断标准，把国家、社会、个人三者的利益紧密结合在一起，形成了不可分割的有机整体，它们相互联系，相互促进，体现了改革开放目的与手段的统一、主观能动性与客观规律性的统一。三是辩证阐述了经济手段与社会性质的关系。早在1990年12月，邓小平同志在与其他领导人谈话时，就开始思考资本主义与社会主义的区分到底是什么的问题。在他看来，计划和市场都不可或缺，不搞市场就不知晓信息，就不了解世界。因此，他在南方谈话中指出：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”此番论述以深刻的哲理和宽广的视野分析了经济全球化条件下的经济发展方式与途径，并由此引申出“社会主义本质论”和“共同富裕论”。四是深刻揭示了“左”右倾向的主要危害。随着经济体制改革的逐步深入，对外开放的不断扩大，“左”右思潮开始盛极一时，特别是“左”的思潮对社会危害更大，它以改革开放会产生资本主义为借口，麻痹人民斗志，甚至千方百计阻挠改革。这些思潮的出现，体现了不同思想路线、政治路线的公开较量。社会主义性质不会改变，这是贯穿改革开放始终的基本原则。

（二）加快了社会主义市场经济体制的建立，推动了改革开放的前进步伐

南方谈话虽然没有明确提出中国经济体制改革的目标模式，但是它实现了马克思主义政治经济学的与时俱进，为社会主义市场经济体制的建立创造了重要的理论前提。在社会主义与市场经济的关系上，南方谈话首次把社会主义与市场经济联系起来，不再把计划经济看成社会主义国家的专利品，批判了以计划经济和市场经济为尺度来划分社会制度性质的独断论，开始思考如何开辟中国特色社会主义道路等重大问题，而有关经济体制改革的艰辛探索为之打开了一扇明亮之窗。社会主义市场经济体制从提出、建立到完善，经历了不同的历史发展阶段。党的十二大提出以计划经济为主、市场调节为辅，“主辅论”看到了市场在经济发展中的主要作用，但对计划与市场关系的阐释尚欠全面深刻。党的十二届三中全会明确地把社会主义经济定位于商品经济，这种商品经济有两个特点，一是必须以社会主义公有制为基础，二是必须受政府计划性指导。党的十三大进一步深化了计划与市场关系的认识，认为计划与市场的功能不同，但它们具有内在的统一性，都是同一体制内的两种调节手段。党的十三届四中全会探讨了计划经济和市场调节相结合的运行机理和客观规律。受南方谈话的启发，中央领导集体开始接受“社会主义市场经济体制”的提法，邓小平同志对此表示赞同。1992年10月召开的党的十四大正式提出社会主义市场经济理论，它标志着中国特色社会主义经济理论与实践开始步入新的征程，也标志着经济领域的改革进入新阶段，因为它要在以前“破”

的基础上建立社会主义市场经济体制。

南方谈话不仅在解放思想的前提下提出了建设中国特色社会主义的新理论，而且极大地鼓舞了全体中国人民的改革热情，最重要的是开辟了中国特色社会主义新路，打开了改革开放的思路，找到了勤劳致富的门路，很好地处理了改革、发展与稳定间的关系，因而得到了广大人民群众的大力支持，使改革开放沿着预定目标前行，避免了苏东改革失败的后尘。南方谈话和党的十四大以后，之所以逐步形成了全方位多层次宽领域的对外开放新高潮，关键在于邓小平建设有中国特色社会主义理论开始成为全党的指导思想，并以此为原则建立了社会主义市场经济体制。在基本经济制度、分配制度、社会保障体系等方面，既坚持了社会主义方向，又彰显了中国特色，科学地处理了公有制与多种所有制、经济效益与社会公平、初次分配与再次分配之间的关系。尤其是在对外开放方面，特区经济实力明显增强，保持了持续快速发展的良好势头；“引进来”与“走出去”相结合的对外开放战略成效显著；在合理利用两个市场、两种资源的过程中，做到了结构、质量与效益的三重统一。

三、第三次思想解放：习近平关于改革开放的重要论述

习近平关于改革开放的重要论述，无论是从其诞生的逻辑起点还是历史起点来看，都属于习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是思想再一次解放而形成的理论结晶。习近平关于改革开放的重要论述站位高、立意远，在新的历史起点上，开辟了改革开放新天地，以新思路新举措把改革开放进一步引向深入。

（一）推进了马克思主义中国化时代化大众化的历史进程，开创了改革开放新境界

新时代，改革开放进入了深水区，以习近平同志为核心的党中央立志解决这些难啃的硬骨头，拿出了自己的看家本领，那就是马克思主义。马克思主义基本观点、思维方法是我们分析和解决改革开放中出现的新难题、新矛盾的金钥匙，也只有在改革开放的伟大实践中，才能有效地推进马克思主义中国化时代化大众化。习近平总书记从马克思主义人的自由而全面发展的基本原理出发，创造性地提出了以人民为中心的发展思想，要求全党“必须坚持人民主体地位，坚持立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，依靠人民创造历史伟业。”这是因为人民群众既是改革开放的参与者，又是改革开放的受益者。习近平总书记以马克思主义辩证唯物主义、历史唯物主义和唯物辩证法为指导，运用马克思主义政治经济学和科学社会主义基本原理，对新时代改革开放战略地位、重大意义、重点难点、方式方法等都发表了很多真知灼见，提出了新时代以深化改革开放统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的新观点新论述。在改革开放过程中，能够灵活运用战略思维、辩证思维、创新思维、底线思维、法治思维处理各种复杂问题。正确对待两点论与重点论的关系，坚持总体谋划与牵住“牛鼻子”相统一，注重顶层设计与抓好重要领域和关键环节相结合，既有系统部署，又有总目标和总抓手，既有系列工作要求，又有工作突破口。

理论上高屋建瓴，实践中抓铁有痕，在夯基垒台、逢山开路中谱写改革开放新篇章。

习近平关于改革开放的重要论述把改革开放上升到国家命运和民族复兴的政治高度，多次强调：“改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。”改革的过程就是完善社会制度的过程，一个社会制度完善与否是由该国的国情和发展历史决定的，中国特色社会主义制度的不完善性有其客观的历史缘由，由此而形成的不合时宜的体制机制成为阻碍当代中国发展进步的关键因素。因此，改革是坚持和发展新时代中国特色社会主义的本质要求，是增强经济社会发展后劲的根本动力。正因为改革开放，才有中国今天的成就，也只有改革开放，中国才有辉煌灿烂的未来。党的十八大以来，全面深化改革取得重大突破，通过出台多项改革举措和文件，主要领域改革主体框架基本确立，解决了许多社会矛盾和问题，从而显示了改革的强大内驱力。新时代出现的新矛盾、新问题，倒逼改革向纵深推进，它只有进行时，没有完成时。中华民族已经实现了从站起来到富起来的伟大飞跃，正向强起来的伟大目标推进，越接近这一目标，矛盾越多、问题越大。因此，改革中遇到的矛盾和问题只能通过深化改革来解决，要开辟改革开放新天地，只能是披荆斩棘、自我革新、勇往直前，任何消极等待、畏手畏脚、迟疑不决的做法都会事与愿违。

（二）提供了改革开放新思路，促进了改革开放再深化

习近平关于改革开放的重要论述继承并发展了马克思主义社会

发展的重要理论，站在新时代的战略高度，提出了进一步深化改革开放的系列思想，实现了改革开放的重大理论创新。不同的历史阶段，改革开放的目标不同，其思路也不一样。如果说改革开放初期是为了求得一条“活路”，那么新时代的改革开放就是为了追求一条“兴路”。通过 40 年的改革开放，城乡居民收入增长超过经济增长，实现了近 14 亿人口的社会保障体系全覆盖；互利共赢的合作理念得到国际社会广泛认同，国际地位与日俱升。这些都是当今进一步深化改革开放的重要基础。与此同时，各种安全威胁、高科技竞争和全球性挑战日益加剧，各类风险隐患不断增多。因此，习近平总书记指出，步入改革开放的新时代要有新思路，要敢于出实招和绝招，这样才合乎时代潮流、满足人民需求；才能破除阻碍国家和民族发展的体制机制性障碍，增强中国特色社会主义的生机与活力；才能提高国际竞争力和影响力，使中国真正成为国际秩序的参与者、建设者和引领者；才能分阶段、有步骤地实现中华民族伟大复兴的历史使命。

习近平关于改革开放的重要论述内容丰富、逻辑缜密、思路清晰，既有很强的现实针对性，又有科学的方法论意蕴，其重点体现在以下四个方面。其一，**坚持顶层设计，注重改革的系统性、整体性和协同性**。对改革开放认识的深化和实践的深入，都是在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下群策群力的结果。习近平总书记对改革的全面协调性提出了具体要求，他指出：“既抓改革方案协同，也抓改革落实协同，更抓改革效果协同，促进各项改革举措在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在改革成效上相得益彰，朝着全面深化

改革总目标聚焦发力。”只有打出改革的“组合拳”，将国有企业改革、科技体制改革、农村土地制度改革、生态文明体制改革、国家监察体制改革、司法体制改革、党的建设制度改革与构建开放型经济新体制等整体推进，集中发力，重点突破，才会心坚石穿、水到渠成。其二，**破除利益固化的藩篱，促进社会公平正义。**社会公平正义是中国特色社会主义的内在特质，也是我们党始终坚持的基本主张。但是受社会主义初级阶段的基本国情所限，出现了各阶层收入差距过大、强势群体不愿意改革甚至人为阻挠改革的现象。不改变此种状况，就会加剧社会矛盾，影响社会和谐稳定。所以，习近平总书记斩钉截铁地说：“坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，突破利益固化的藩篱，吸收人类文明有益成果，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，充分发挥我国社会主义制度优越性。”这进一步说明，改革是发展中国特色社会主义的应有之义。其三，把市场在资源配置中的决定性作用与更好地发挥政府作用有机统一起来。推进供给侧结构性改革、建设现代化经济体系、实现经济高质量发展，都离不开政府必要的宏观指导和市场的有效调节，处理好政府和市场的关系，就能避免政府与市场各自的缺陷。南方谈话和党的十四大以后，我国的市场经济还不发达，市场在资源配置中起基础性作用，随着改革的逐步深入，开放的不断扩大，以及市场经济的逐步发达，市场在资源配置中的决定性作用愈加明显，最为突出的表现就是，效益最大化和效率最优化的依赖路径只能是市场规则、市场价格、市场竞争等核心要素。不过，这并没有把政府的作用排斥在外，习近平总书记强调，更

好发挥政府作用，强调的是“质”而不是“量”，“好”不等于“多”。所谓“好”就是在保证市场发挥决定性作用的前提下，管好市场管不了或管不好的事情，以健全的规章制度维护市场秩序。其四，以提高党的执政能力为重要抓手，推进国家治理体系和治理能力现代化。全面深化改革对党的执政能力提出了新要求，因此，务必在加强党的先进性建设中、在完善惩治和预防腐败体系中、在加强反腐倡廉建设中锻造奋发有为的马克思主义执政党，在治理过程中创新体制机制。习近平总书记指出：“推进国家治理体系和治理能力现代化，就是要适应时代变化，既改革不适应实践发展要求的体制机制、法律法规，又不断构建新的体制机制、法律法规，使各方面制度更加科学、更加完善，实现党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化。”对症下药、破立结合的改革方法论，为构建有章可循、运行有效的制度体系提供了强有力的保障。

习近平关于改革开放的重要论述是指导新时代改革开放再深化的行动遵循，我们必须用之武装全党、教育人民，努力实现更好更快地发展。

新时代东北振兴使命下的解放思想

（来源：《黑龙江日报》 2018年11月20日 作者：祝福恩，
哈尔滨工程大学马克思主义学院教授、博导）

习近平总书记在深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话强调，解放思想、锐意进取、深化改革、破解矛盾，以新气象新担当新作为推进东北振兴。省委十二届四次全会强调，要把解放思想作为开启黑龙江全面振兴全方位振兴新征程的“金钥匙”，结合开展纪念改革开放40周年活动，在全省组织开展“解放思想推动高质量发展大讨论”，以思想大解放推动改革再深入、实践再创新、工作再抓实，为黑龙江振兴发展凝聚强大精神力量。

从我国改革开放40年的历程看，每次解放思想都成功地带来了改革开放的新发展新突破。从历次解放思想的背景和动因看，都是时代的需要、实践的呼唤。我们要深刻认识新时代东北振兴使命下的解放思想的重大意义，激发推动振兴发展的内生动力。

解放思想体现时代发展的需要

中国特色社会主义进入新时代，东北振兴发展也进入了新时代。以往解放思想大讨论与我省这次新时代解放思想大讨论有着不同的时空背景及理论指导上的区别。在中国特色社会主义的新时代，我国的社会主要矛盾已转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”，所处的经济社会发展环境，要解决的主要问题，特别是人民需求和要求都有许多不同，如人民日益增长的“美好生活需要”就高于以往的“物质文化生活的需要”。

这是这次解放思想大讨论不容忽视的差别和社会大环境。在科学理论指导下，一是有习近平新时代中国特色社会主义思想指引和方位定向，为这次解放思想大讨论提供理论支撑。二是有习近平总书记关于东北振兴的具体要求，使这次解放思想大讨论方位方向准、战略定位高、理论指导新、解决问题明、破解矛盾实、深化改革强，由此助力黑龙江建设。

解放思想才能实现新旧动能转换

社会存在决定社会意识。我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，这给新时代东北振兴提出了一系列新问题、新要求、新标准。我省是资源大省，但受各种因素制约和影响，积累的矛盾和问题也很突出，这就要求我省的经济发展动力要从传统增长点转向新的增长点，进而要求经济必须由数量型转向质量型，追求经济高质量发展。这样的经济社会客观环境决定了，开展大讨论要紧紧围绕龙江全面振兴全方位振兴的主题主线，以思想大解放推动高质量发展为根本目的，通过大讨论，真正解放思想、更新观念，改进工作作风、优化营商环境，激发内生动力、提振工作精气神，推动龙江全面振兴全方位振兴。

新时代必须坚持问题导向，推动高质量发展，其着力点要放在实体经济上，在振兴发展中消除无效供给，转变发展理念，从农业及我省老工业基地的供给侧结构性改革下手，从源头性、基础性、生产性的供给端解决体制机制和经济结构的障碍，充分发挥市场经济体制机制作用，以科技创新为第一动能，形成我省振兴发展新动力、新动能，打造培育、形成核心竞争力，形成新的经济增长点，由此实现新旧动

能转换，切实做到经济高质量发展。只有坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，才能以思想大解放、观念大更新，推动黑龙江高质量发展，实现全面振兴全方位振兴。

解放思想必须坚持问题导向

习近平总书记在东北三省视察，从长春座谈会提出推动东北振兴“四个着力”，到沈阳座谈会提出深入推进东北振兴6方面的要求，准确概括了东北振兴发展存在的问题。在沈阳座谈会上，习近平总书记不回避问题，明确指出东北在体制机制、经济结构、对外开放、思想观念方面存在的“四个短板”。这既是东北振兴发展中必须面对的四大问题，又是我省解放思想大讨论必须解决的四个现实问题。可见，这次解放思想大讨论要解决问题的重要性、根本性、关键性。

问题导向作为马克思主义科学方法，要求我们把解放思想大讨论与解决“四个短板”紧密结合起来。“四个短板”就是我省在振兴发展中面临的主要问题和主要矛盾，通过大讨论认清“四个短板”问题的危害和根源，达到对问题的解决，使短板变长、变优，就必然推动了我省振兴发展。东北振兴发展中的“四个短板”，是东北地区振兴发展中带普遍性、根本性的共性问题，但在不同省份、不同地区、不同单位有不同的特殊性表现。我们必须在解放思想大讨论中认真加以梳理，做到对症下药、精准解决。坚持问题导向要求领导干部树立问题意识、问题思维，发现、解决我省振兴发展中的新问题、新矛盾，通过解决形形色色并不断出现的问题，推动我省全面振兴、全方位振兴。这就是坚持问题导向方法的作用和价值。

解放思想重在实践和实效

新时代东北振兴，是全面振兴全方位振兴。“全面振兴全方位振兴”远远超出并深化了“东北等老工业基地振兴”战略的内涵和外延，“全面”和“全方位”已不仅仅局限于东北等老工业振兴的范围，其包含着工业、农业、商业、服务业、外贸、人才、党建等各行各业的振兴发展，体现了经济社会发展的“全面”。这是这次解放思想大讨论必须形成的新思想新意识，应由此转化为新实践。全方位振兴是立体的。如农业的乡村振兴，为“产业振兴、文化振兴、生态振兴、人才振兴、组织振兴”，以五个振兴立体地支撑了乡村振兴战略的架构。再如，工业振兴，立体地包含着制造业、装备业、能源业等的振兴发展。

着眼东北全面振兴、全方位振兴的解放思想的大讨论，对推动我省高质量发展意义重大，全省党员干部要提升政治站位，将开展解放思想推动高质量发展大讨论作为树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的具体行动。

解放思想需要一种自我革新的勇气和胸怀，惟其自我革新，才能跳出条条框框限制，看清各种利益固化的症结所在，找准突破的方向和着力点，拿出创造性的改革创新举措，以新一轮思想大解放推动新一轮振兴发展。

以解放思想推动高质量发展

坚持问题导向 紧扣发展实践

（来源：《黑龙江日报》 2018年11月20日 本报评论员）

解放思想是探索规律、追求真理的过程，更是运用科学方法研究问题、解决问题的过程，是认识论，也是实践论和方法论。推动全面振兴全方位振兴是当前和今后一个时期龙江工作的全部主题，所有工作都要围绕这个主题来展开。解放思想也必须付诸振兴发展的实践，把握时代特征、顺应发展规律，找准着力点、解决实际问题，从更高层次、更宽视野来审视和谋划各项工作，拉高发展的标杆，以思想大解放、观念大更新推动改革再深入、实践再创新、工作再抓实。

我省作为实行计划经济最早、时间最长的地区，解放思想、转变观念的任务尤其艰巨，尤为紧迫。长期以来，我省一些领导干部在思想层面普遍存在着计划经济思维较重、市场化意识不强、“官本位”“等靠要”思想严重、精神状态不佳等问题。有的习惯于惯性思维、资源依赖、本本主义；有的思想僵化、视野不宽、畏手畏脚、等靠要拖、不思进取，等等。为什么会出现“头脑跟不上时代、思想跟不上实践”的情况？一个重要的原因，就是安于现状、不思进取，在“舒适区”中重复自己，在既有利益格局中打转，思想难以打开新天地。所以我们必须要有自我批判、自我否定的勇气，看清各种利益固化的症结所在，找准突破的方向和着力点，拿出创造性的改革举措。

解放思想的出发点和落脚点都是为了解决问题，没有问题导向，就没有相应的思想解放，强烈的问题导向是思维和行动的动力。面对

内外部环境变化，对标高质量发展要求，黑龙江振兴发展还面临一些突出问题。习近平总书记对我省指出的产业结构偏重、民营经济偏弱、创新人才偏少“三偏”问题，现在还没有有效破解。在深入推进东北振兴座谈会上，习近平总书记又一语中的、切中要害地指出，东北振兴面临体制机制短板、经济结构短板、开放合作短板、思想观念短板。坚持眼睛向内，强化问题意识，坚持问题导向，才能使思想和行动更有针对性。贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示精神，就必须对照“四个短板”查找突出的共性问题，结合黑龙江实际查找深层次的个性问题，把解放思想具体化，把“长”扬起来、把“短”补上去，力求实现思想解放与问题解决同步。

思想是解放还是僵化，解放得够还是不够、对还是不对，不能凭感觉，而应坚持实践标准，看是否通过创造性实践有效解决问题。那种嘴上讲解放思想头头是道、热热闹闹，但落实到行动上仍然用传统的思想观念、思维方式和工作方法，就不是真正的解放思想。习近平总书记明确提出了深入推进东北振兴6个方面的要求，既给思路又讲举措，既指路径又教方法，并以“三个下功夫”明确了深化改革的着力点，以“五个有利于”突出完善改革思路的总原则。我们要按照6个方面的要求，聚焦推动高质量发展的实践、瞄定人民群众关心的热点难点，坚持“以小见大”，从具体工作、具体事情入手，创造性地谋划推进工作，深入细致研究从哪些方面、哪些环节来解放思想，真正把解放思想转化为含金量高的创新政策、创新思路、创新举措，提升攻坚克难、化解矛盾的本领，以工作成效、发展实绩来检验思想解

放的效果。

“去问开化的大地，去问解冻的河流”，诗人艾青曾经借用春天万物复萌来描述思想解放的时代洪流。今天在推动黑龙江全面振兴全方位振兴新的历史时期，每个人都应该做解放思想的践行者，而不是旁观者和评说者。拿出敢闯、敢试、敢改的勇气和锐气，超越常规、超越前人、超越自我，在新起点上实现新突破。

“关键少数”要发挥示范引领作用

（来源：《黑龙江日报》 2018年11月21日 本报评论员）

习近平总书记2016年在我省考察时指出：“各级党政主要负责同志要带头解放思想，促进和带动领导班子其他成员解放思想。不仅上级要带头解放思想，而且要带动下级和基层解放思想；不仅党员、干部要解放思想，而且要带动广大人民群众解放思想。”这就要求我们，解放思想必须坚持以上率下。领导干部作为引领经济社会高质量发展的“关键少数”，更要做好解放思想的先行者、组织者和引领者，发挥好示范引领作用。

率军者披坚执锐，执戈者方能战不旋踵。实践证明，领导干部如果思想僵化，不但不能大胆创新推动工作，还会给下级的创造性实践“踩刹车”。比如说，在制定某些政策、文件时，基层结合实践中遇到的问题，提出了很多有创新性、突破性、可操作性的具体政策设想，但上级领导把很多内容直接否定了，理由是“怕不稳妥”，最后把很多政策都改成没有什么“干货”、没有可操作性的表述，使得政策还

在原来的框架内转圈，含金量大打折扣。解放思想，领导干部不能只做“观察员”不做“操作员”，不能只做“指挥员”不做“战斗员”，而是要真正把解放思想作为一种理念融入灵魂，作为一种追求融入人生，作为一种动力融入工作。

领导干部解放思想要有认识上的突破。如果说解放思想是“总开关”，那么领导干部掌控着“开关”的启动和运行。从某种程度上说，领导干部思想解放的尺度，与广大群众改革创新的空间“成正比”。领导干部特别是在关键领域具有决策权的领导干部，拥有什么样的战略眼光和视野，在某种程度上决定了发展站位以及核心竞争力。只有思想解放了，跳出自己的一亩三分地，眼界才会更高，视野才会更宽，才能清醒认识发展趋势，把握发展大势，跟上时代步伐。

领导干部解放思想要增强能力和本领。推进振兴发展，能力是基础，干部的能力和水平要从学习中来。习近平总书记的重要讲话和重要指示，既明确了振兴发展的着力点和发力点，又提出了极具针对性和可操作性的任务举措，是推进新时代龙江全面振兴全方位振兴的重要认识论和方法论，各级领导干部要从习近平总书记重要讲话和重要指示精神中汲取解决问题的智慧，在谋划改革发展思路上下功夫，在解决突出矛盾问题上下功夫，在激发基层改革创新活力上下功夫，寻找破解矛盾良方，提高推进振兴发展的能力和本领。

领导干部解放思想要有关键作为。领导带头就是鲜明的旗帜，上级垂范就是无声的命令。只要层层立标杆、作示范，就会形成强大的引领力量，带动一班人、影响一层人、激励一群人。在这场全省解放

思想推动高质量发展大讨论中，领导干部要有舍我其谁的担当，带头解放思想，不要坐而论道、当甩手掌柜。要走出“衙门”、打开“城门”、转动“脑门”，勇当“拼命三郎”“施工队长”，做埋头苦干的真把式、雷厉风行的快把式、追求卓越的好把式。要以等不起的紧迫感、慢不得的危机感、坐不住的责任感，始终把解放思想这项工作紧紧抓在手上，推动解放思想不断向纵深发展。

解放思想是动态的、长久的、不断突破的过程，没有“完成时”和“休止符”。随着东北振兴进入新时期、全面深化改革进入攻坚期，新问题会不断出现，解决问题的窗口期也会越来越短，领导干部必须主动靠前，抢抓机遇，主动作为，把习近平总书记提出的“6个方面的要求”，作为解放思想的共识，作为锐意探索的基础，以新气象新担当新作为推动黑龙江全面振兴全方位振兴。